



**T.C.**  
**ÇUKUROVA KAYMAKAMLIĞI**  
**SABANCI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019 - 2023**  
**STRATEJİK PLANI**



*Adana-2019*





## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı;  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hüdâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, ilâhî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;  
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek Arş'a değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY

## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen,  
Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyet'ini,  
ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin  
ve istikbalinin yegâne temeli budur.  
Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir.

İstikbalde dahi,  
seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek,  
dahili ve harici bedhahlara olacaktır.

Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti  
müdafaa mecburiyetine düşersen,  
vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin  
imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin!  
Bu imkân ve şerait, çok nâmûsait  
bir mahiyette tezahür edebilir.

İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar,  
bütün dünyada emsali görülmemiş  
bir galibiyetin mümessili olabilirler.

Cebren ve hile ile aziz vatanın,  
bütün kaleleri zaptedilmiş,  
bütün tersanelerine girilmiş,  
bütün orduları dağıtılmış ve  
memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir.

Bütün bu şeraitten daha elim ve  
daha vahim olmak üzere,  
memleketin dahilinde,  
iktidara sahip olanlar gâffet ve dalâlet  
ve hattâ hiyanet içinde bulunabilirler.

Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini,  
müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr ü zaruret içinde  
harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı!  
İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen;  
Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret,  
damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. ATATÜRK 20 Ekim 1927.

1881 - 1938

Ulu Önderimizi  
Unutmadık, unutmayaçağımız...



**Uzm. Öğrt. Rafet İLHANLI**  
**Okul Müdürü**

## Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan oluşturuculuğun getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile STRATEJİK PLAN oluşabilmektedir.

Okulumuz, kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Sabancı İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.



## İÇİNDEKİLER

<b>DİZİN</b>	<b>SAYFA NO</b>
SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	5
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b>	5
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b>	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b>	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b>	30
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME ve DEĞERLENDİRME</b>	30
EKLER	30



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Rafet İLHANLI	Okul Müdürü	Nihat ERDAL	Müdür Yardımcısı
Nihat ERDAL	Müdür Yardımcısı	Çağrı UTKAN	Psikolojik Danışman
Çağrı UTKAN	Psikolojik Danışman	Cemil DEMİRBAŞ	Sınıf Öğretmeni
Fatma EROĞLU	Okul Aile Bir. Bşk.	Leyla KOCA	Okul Aile Bir. Üye
Gökçe GÜÇLÜ	Veli	Hilal GÜNEY	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.





## OKUL/ KURUM TARİHİ GELİŞİM

Okulumuz, Hacı Ömer Sabancı Vakfı tarafından 1988 yılında ilkokul olarak yaptırılmış ve Sabancı İlkokulu olarak 1988 / 1989 Eğitim-Öğretim yılında hizmete girmiştir. 8 yıllık zorunlu eğitim ile birlikte ilköğretim okuluna dönüştürülerek ikili öğretime devam etmiş, daha sonra 2012 yılında Eğitimde 4+4+4 projesi kapsamında ilkokul olarak Eğitim-Öğretime devam etmiş ve **2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında normal öğretime geçilmiştir. Halen ilkokul olarak Normal Eğitime devam edilmektedir.**

Sınıflarımız ortalama 25 kişiliktir. Geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi okuyan, sorgulayan, sonuç alabilen, ülkesini, bayrağını, dinini ve tarihini seven birer insan olarak yetiştirmek en büyük amacımızdır. Okulumuz sevgi ve hoşgörü okuludur. Okulumuzda yerel, ulusal ve uluslar arası projeler devam etmektedir.

TKY felsefesine ve ilkelerine uygun olarak model çalışmaları etkili şekilde yürütülür. Okulda çalışmalarda ekip çalışması benimsenmiştir. Her öğretmen eğitim teknolojisini kullanmayı bilir ve bilgilerini öğretme sürecine aktarmaya çalışır.





## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli : ADANA</b>		<b>İlçesi : ÇUKUROVA</b>			
Adres:	Belediye Evleri Mah. 84071 Sokak No:2 Çukurova/ADANA	Coğrafi Konum (link)*:	Enlem:37.03602103114 Boylam:35.26928901400004		
Telefon Numarası:	0 322 239 08 36	Faks Numarası:	0 322 239 08 36		
e- Posta Adresi:	<b>726754@meb.k12.tr</b>	Web sayfası adresi:	http://cukurovasabanci.meb.gov.tr		
Kurum Kodu:	<b>726754</b>	Öğretim Şekli:	NORMAL EĞİTİM		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1988		Toplam Çalışan sayısı	24		
Öğrenci Sayısı:	Kız	235	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	272		Erkek	15
	<b>Toplam</b>	<b>507</b>		<b>Toplam</b>	<b>24</b>
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	1		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	138, 43 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	12		

### Okulumuzun Çalışanları

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

#### Çalışan Bilgileri Tablosu



Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	12	8	20
Branş Öğretmeni	0	1	1
Psikolojik Danışman	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	4	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	17	14	29

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	ZEMİN +2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	28	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	710	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5245			
Okul Kapalı Alan (m2)	710X3=2130			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	180			
Kantin (m2)	18			
Tuvalet Sayısı	14			





## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
<b>ANA SINIFI</b>	0	0	0
<b>1. SINIF</b>	74	75	149
<b>2. SINIF</b>	60	72	132
<b>3. SINIF</b>	53	65	118
<b>4. SINIF</b>	48	60	108
<b>TOPLAM</b>	<b>235</b>	<b>272</b>	<b>507</b>

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	18 MB

## Gelir ve Gider Bilgisi

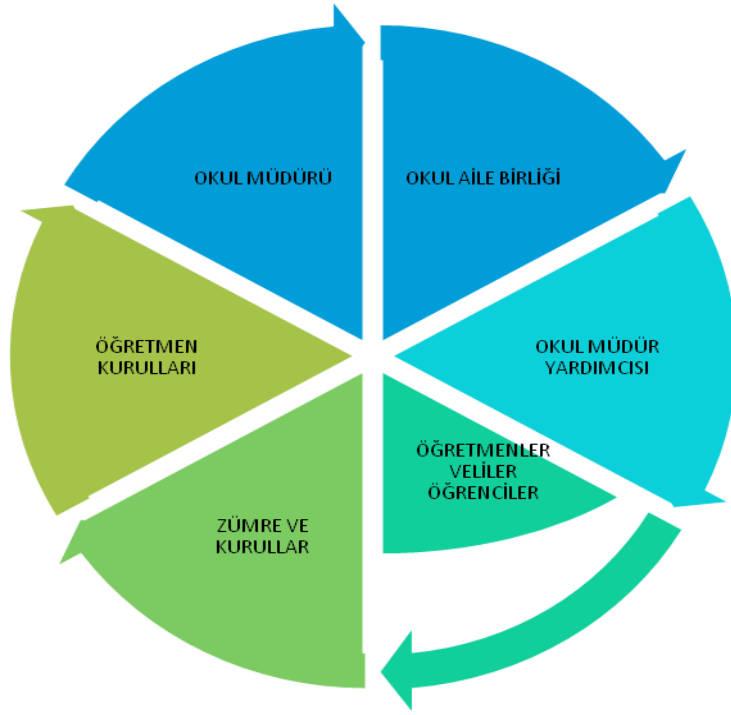
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
<b>2016</b>	40 836,08 TL	40 787,00 TL
<b>2017</b>	54 568,50	54 568,50
<b>2018</b>	70 047,46	70 047,46



## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:



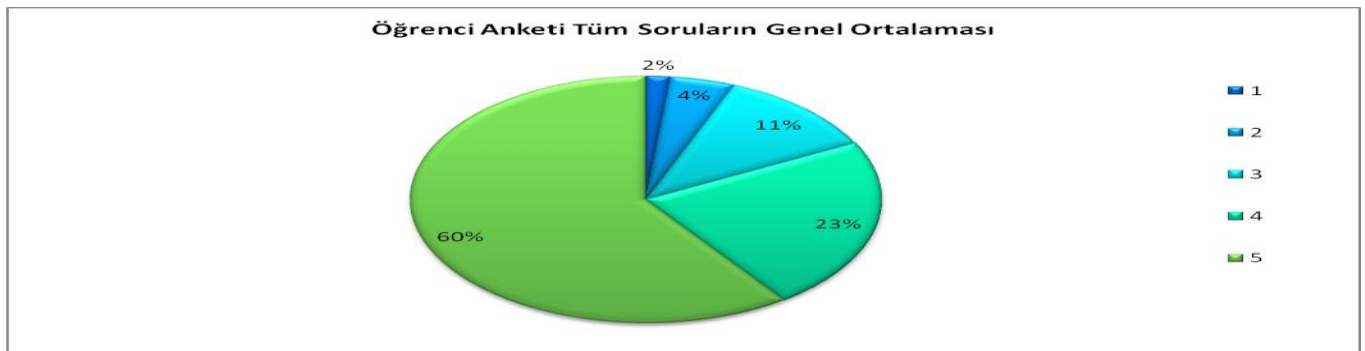
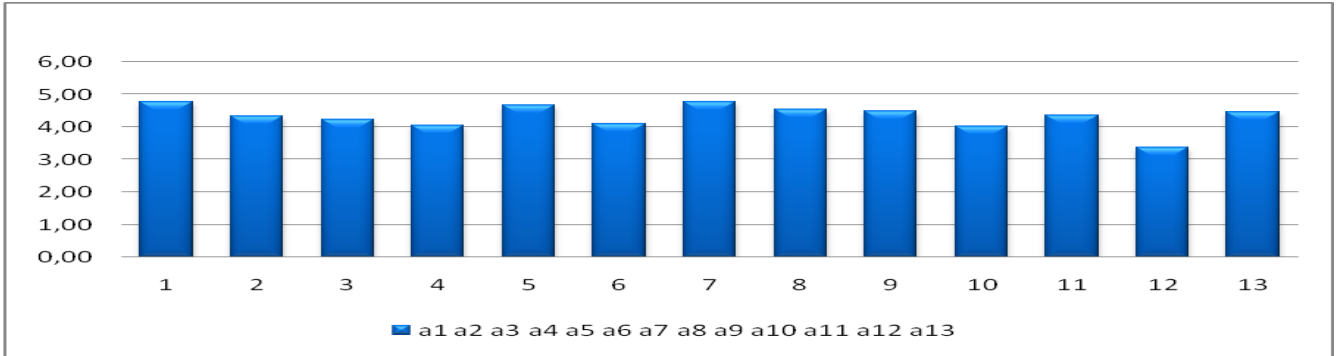
## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 507 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 105. Sınıf öğrencisine uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ										
ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ										
Sorular	Sis. D 0	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Ankete Katılan	Toplam Puan	Memnuniyet Puanı	
a	a1	0	1	0	7	27	157	192	915	<b>4,77</b>
	a2	0	0	0	26	74	92	192	834	<b>4,34</b>
	a3	0	2	8	31	53	98	192	813	<b>4,23</b>
	a4	0	12	8	23	63	86	192	779	<b>4,06</b>
	a5	0	1	6	7	25	153	192	899	<b>4,68</b>
	a6	0	12	5	29	51	95	192	788	<b>4,10</b>
	a7	0	0	2	4	27	159	192	919	<b>4,79</b>
	a8	0	2	7	6	45	132	192	874	<b>4,55</b>
	a9	0	2	7	15	41	127	192	860	<b>4,48</b>
	a10	0	1	21	38	45	87	192	772	<b>4,02</b>
	a11	0	3	9	22	40	118	192	837	<b>4,36</b>
	a12	0	1	28	49	28	25	131	441	<b>3,37</b>
	a13	0	4	7	18	32	131	192	855	<b>4,45</b>
Toplam	0	41	108	275	551	1460	192	10586	<b>4,323458</b>	



ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ		PUANI
a1	1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,77
a2	2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,34
a3	3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,23
a4	4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,06
a5	5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,68
a6	6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,10
a7	7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,79
a8	8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,55
a9	9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,48
a10	10. Okulun içi ve dışı temizdir.	4,02
a11	11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,36
a12	12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,37
a13	13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,45
<b>Genel Memnuniyet Ortalaması:</b>		<b>4,32</b>







### Şekil: 1. Öğrenci Anketi Sonuçları

a1-“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 174 öğrencimizin **% 96’sı katılıyor - kesinlikle katılıyor** yönünde karar belirtmiştir.

a2- “Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 174 öğrencimizin **% 86’sı katılıyor - kesinlikle katılıyor** yönünde karar belirtmiştir.

a3- “Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 174 öğrencimizin **% 79’u katılıyor - kesinlikle katılıyor** yönünde karar belirtmiştir.

a4- “Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 174 öğrencimizin **% 78’i katılıyor - kesinlikle katılıyor** yönünde karar belirtmiştir.

a5- “Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 174 öğrencimizin **% 93’ü katılıyor - kesinlikle katılıyor** yönünde karar belirtmiştir.

a6- “Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 174 öğrencimizin **% 76’sı katılıyor - kesinlikle katılıyor** yönünde karar belirtmiştir.

a7- “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 174 öğrencimizin **% 97’si katılıyor - kesinlikle katılıyor** yönünde karar belirtmiştir.

a8- “Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 174 öğrencimizin **% 92’si katılıyor - kesinlikle katılıyor** yönünde karar belirtmiştir.

a9- “Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 174 öğrencimizin **% 87’si katılıyor - kesinlikle katılıyor** yönünde karar belirtmiştir.

a10- “Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 174 öğrencimizin **%68’i katılıyor - kesinlikle katılıyor** yönünde karar belirtmiştir.

a11- “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 174 öğrencimizin **%82’si katılıyor - kesinlikle katılıyor** yönünde karar belirtmiştir.

a12- "Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir" sorusuna, anket çalışmasına katılan 174 öğrencimizin **% 59’u katılıyor - kesinlikle katılıyor** yönünde karar belirtmiştir.

a13-“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 174 öğrencimizin **% 85’i katılıyor - kesinlikle katılıyor** yönünde karar belirtmiştir.



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 24 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

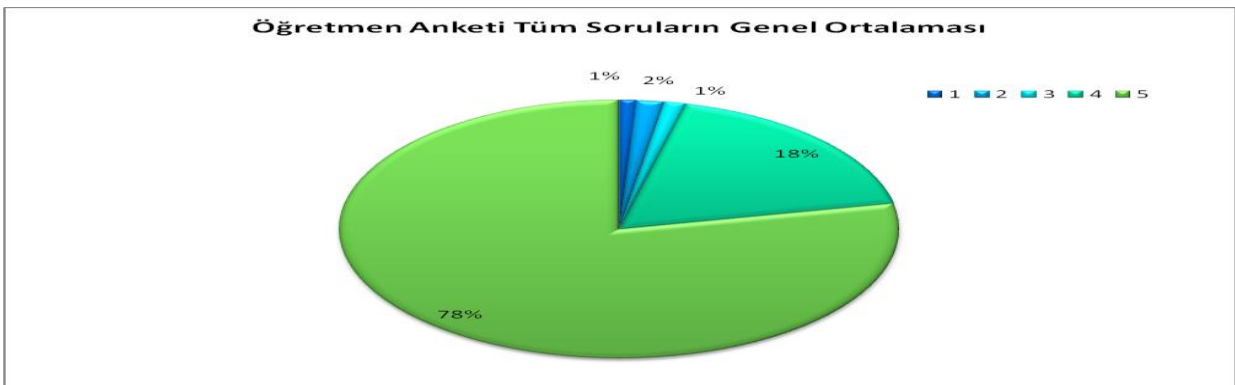
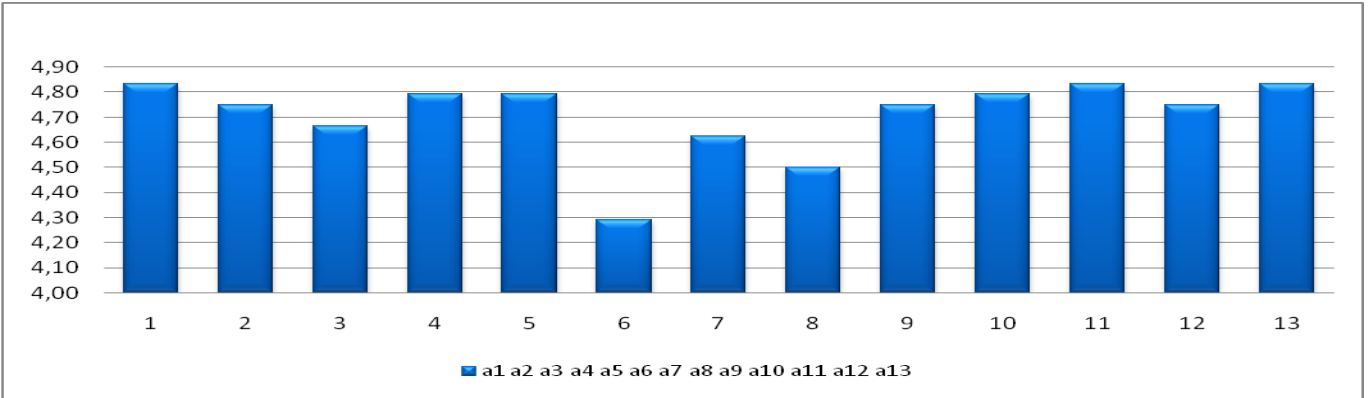
ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ											
ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ											
Sorular	Sis. D 0	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Ankete Katılan	Toplam Puan	Memnuniyet Puanı		
a	a1	0	0	0	4	20	24	116	4,83		
	a2	0	1	0	2	21	24	114	4,75		
	a3	0	0	0	8	16	24	112	4,67		
	a4	0	0	0	5	19	24	115	4,79		
	a5	0	0	0	5	19	24	115	4,79		
	a6	0	1	1	1	8	13	24	103	4,29	
	a7	0	0	1	1	4	18	24	111	4,63	
	a8	0	1	1	0	5	17	24	108	4,50	
	a9	0	0	1	0	3	20	24	114	4,75	
	a10	0	0	1	0	2	21	24	115	4,79	
	a11	0	0	0	1	2	21	24	116	4,83	
	a12	0	0	0	1	4	19	24	114	4,75	
	a13	0	0	0	0	4	20	24	116	4,83	
Toplam	0	3	5	4	56	244	24	1469	4,7083333		



## ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ

PUANI

		PUANI
a1	1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,83
a2	2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,75
a3	3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,67
a4	4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,79
a5	5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,79
a6	6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,29
a7	7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,63
a8	8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,50
a9	9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,75
a10	10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,79
a11	11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,83
a12	12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,75
a13	13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,83
<b>Genel Memnuniyet Ortalaması:</b>		<b>4,71</b>





### Şekil 1 Öğretmen anket sonuçları

a1- "Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır" sorusuna, anket çalışmasına katılan 24 öğretmenimizin %100'ü katılıyorum - kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

a2- "Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir" sorununa, anket katılan 24 öğretmenin %96'sı katılıyorum - kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a3- "Her türlü ödüllendirmede adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır" sorusuna, anket çalışmasına katılan 24 öğretmenin %100'ü katılıyorum - kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a4- "Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm" sorusuna, anket çalışmasına katılan 24 öğretmenin %100'ü katılıyorum - kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a5- "Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır" sorusuna, anket çalışmasına katılan 24 öğretmenin % 100'ü katılıyorum - kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a6- "Okul teknik araç gereç yönünden gerekli donanımına sahiptir" sorusuna, anket çalışmasına katılan 24 öğretmenin % 88'i katılıyorum - kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a7- "Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir" sorusuna, anket çalışmasına katılan 24 öğretmenin % 92'si katılıyorum - kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a8- "Okulda öğretmenler arası ayırım yapılmamaktadır" sorusuna, anket çalışmasına katılan 24 öğretmenin % 92'si katılıyorum - kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a9- "Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır" sorusuna, anket çalışmasına katılan 24 öğretmenin % 96 'sı Katılıyorum - kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a10- "Yöneticilerimiz ,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir" sorusuna, anket çalışmasına katılan 24 öğretmenin % 96'sı Katılıyorum - kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a11- "Yöneticiler, okulun vizyonu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır" sorusuna, anket çalışmasına katılan 24 öğretmenin % 96'sı Katılıyorum - kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a12- "Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir" sorusuna, anket çalışmasına katılan 24 öğretmenin % 96'sı Katılıyorum - kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a13- "Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder kendimi güncellerim" sorusuna, anket çalışmasına katılan 24 öğretmenin % 100'ü Katılıyorum - kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.





## Veli Anketi Sonuçları:

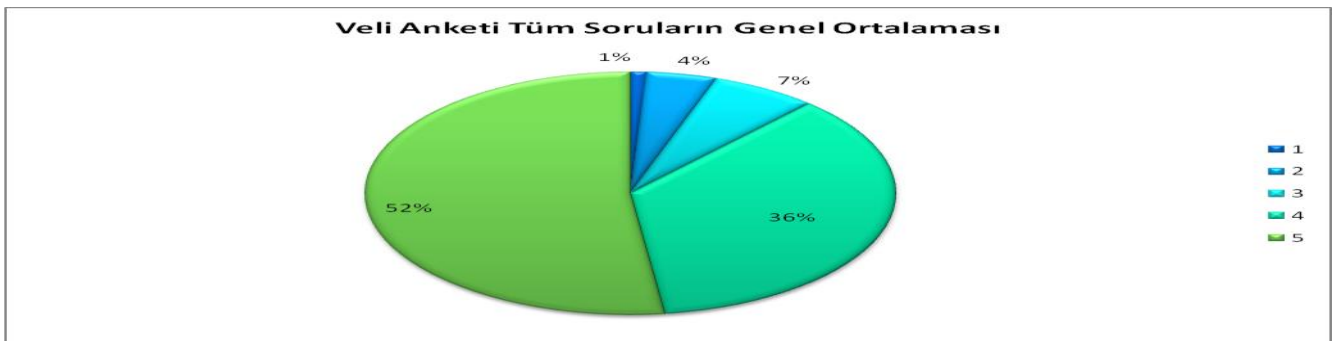
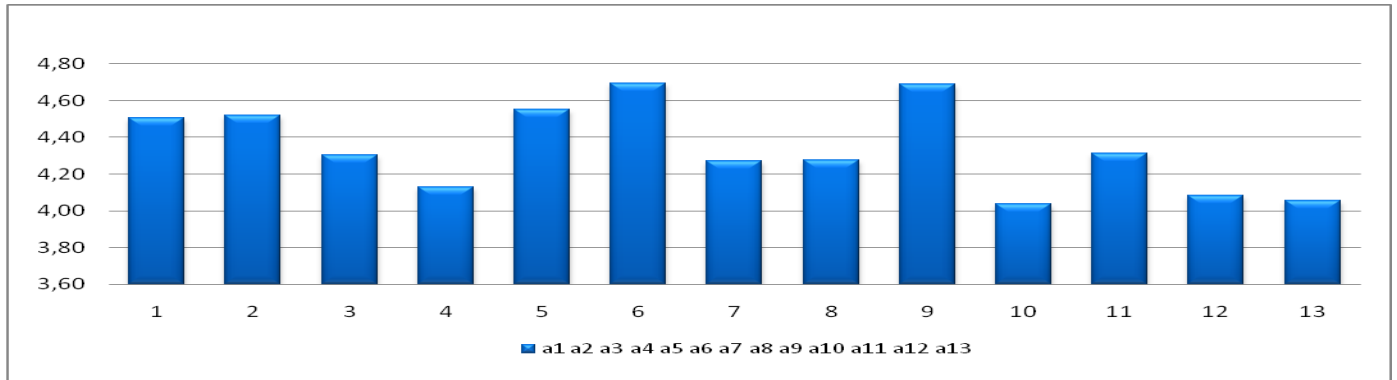
### VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ

#### VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ

Sorular	Sis. D 0	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Ankete Katılan	Toplam Puan	Memnuniyet Puanı
a1	0	1	2	3	54	81	141	635	<b>4,50</b>
a2	0	0	5	2	49	85	141	637	<b>4,52</b>
a3	0	3	5	9	53	71	141	607	<b>4,30</b>
a4	0	4	7	14	58	58	141	582	<b>4,13</b>
a5	0	0	2	5	47	87	141	642	<b>4,55</b>
a6	0	0	1	2	36	102	141	662	<b>4,70</b>
a7	0	1	8	10	55	67	141	602	<b>4,27</b>
a8	0	5	10	7	38	81	141	603	<b>4,28</b>
a9	0	0	1	5	31	104	141	661	<b>4,69</b>
a10	0	1	8	25	58	49	141	569	<b>4,04</b>
a11	0	1	4	9	63	64	141	608	<b>4,31</b>
a12	0	1	11	15	63	52	142	580	<b>4,08</b>
a13	0	1	15	13	58	54	141	572	<b>4,06</b>
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>79</b>	<b>119</b>	<b>663</b>	<b>955</b>	<b>141</b>	<b>7960</b>	<b>4,3403794</b>



VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ		PUANI
a1	1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,50
a2	2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,52
a3	3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,30
a4	4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	4,13
a5	5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,55
a6	6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,70
a7	7.Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,27
a8	8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,28
a9	9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.	4,69
a10	10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,04
a11	11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,31
a12	12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,08
a13	13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,06
<b>Genel Memnuniyet Ortalaması:</b>		<b>4,34</b>





### Şekil 3 Veli anket sonuçları

a1- "İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum." sorusuna, anket çalışmasına katılan 141 velimizin % 96'sı katılıyorum - kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a2- "Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum." sorusuna, anket çalışmasına katılan 141 velimizin % 95'i katılıyorum - kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a3- "Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum." sorusuna, anket çalışmasına katılan 141 velimizin % 88'i katılıyorum - kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a4- "Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor." sorusuna, anket çalışmasına katılan 141 velimizin % 82'si katılıyorum - kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a5- "Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır." sorusuna, anket çalışmasına katılan 141 velimizin %95'i katılıyorum - kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a6- "Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır." sorusuna, anket çalışmasına katılan 141 velimizin %98'i katılıyorum - kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a7- "Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır." sorusuna, anket çalışmasına katılan 141 velimizin % 86'sı katılıyorum - kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a8- "E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum." sorusuna, anket çalışmasına katılan 141 velimizin % 84'ü katılıyorum - kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a9- "Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum." sorusuna, anket çalışmasına katılan 141 velimizin % 96'sı katılıyorum - kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a10- "Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir." sorusuna, anket çalışmasına katılan 141 velimizin %76'sı katılıyorum - kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a11- "Okul, her zaman temiz ve bakımlıdır." sorusuna, anket çalışmasına katılan 141 velimizin %90'ı katılıyorum - kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a12- "Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir." sorusuna, anket çalışmasına katılan 141 velimizin %81'i katılıyorum - kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

a13- "Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir." sorusuna, anket çalışmasına katılan 141 velimizin % 79'u katılıyorum - kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Devamsızlık oranları, Sportif ve Sosyal faaliyetlere katılım oranı, Eğitim-Öğretime ve Yeni Bilgiler Öğrenmeye istekli olma.
<b>Çalışanlar</b>	Kurum kültürü, Ekip ruhu, Öğretmenlerin ve Yöneticilerin yeterlilik düzeyi, görev süreleri, Yönetici-Öğretmen-Öğrenci ve Veli iletişimi ve İş birlikçi faaliyetler,
<b>Veliler</b>	Etkinliklere katılım ve Eğitim-Öğretime, sosyal-kültürel ve sportif faaliyetleri teşvik, okulu sahiplenme,
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Öğretmen ve derslik başına düşen öğrenci sayısı, Sportif ve Sosyal etkinliklere elverişli mekân, Oyun ve hobi bahçesi
<b>Donanım</b>	Derslik sistemi, ders araç - gereçleri, Güçlü internet ağı
<b>Bütçe</b>	Okul aile birliği, hayırsever vatandaşlar - Sabancı Vakfı
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Eşitlik, Katılım, Güven, İletişim, Liyakat, Anlayış, Hoşgörü, Yetki Paylaşımı,
<b>İletişim Süreçleri</b>	İletişim ağları, toplantılar, beyin fırtınası, bilgi alışverişi,





## Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Teknolojik bağımlılık (internet-cep tel., tablet, tv. vb.), Sosyo - Ekonomik Çevre faktörleri, Yabancı dil yetersizliği, Yabancı Uyruklu Öğrenciler, Farklı Kültürler
<b>Çalışanlar</b>	Çalışanlar arasında koordinasyon ve iletişim
<b>Veliler</b>	Eğitim sürecine müdahale, sosyo-ekonomik durum, eğitim düzeyi,
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Kapalı Spor salonu, ana sınıfı, çocuk oyun alanı,
<b>Donanım</b>	Akıllı tahta, bilgisayar, projeksiyon, Bilişim teknolojilerinden faydalanma düzeyi
<b>Bütçe</b>	Veli katkılarının yeterince olmaması, Kantin geliri,
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Nitelikli Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yetersizliği
<b>İletişim Süreçleri</b>	İletişim araçlarının (cep tlf., internet, sosyal ağlar) olmaması ve yetersiz kullanımı

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
<b>Ekonomik</b>	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler
<b>Sosyolojik</b>	Köklü bir üniversitenin varlığı İlimizin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
<b>Teknolojik</b>	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi, Fatih Projesi
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Eğitimde fırsat eşitliği
<b>Ekolojik</b>	Çevre bilincindeki artış



## Tehditler

<b>Politik</b>	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen-değişen programlar Yerel yönetimlerin eğitime olan ilgileri - ilgisizlikleri
<b>Ekonomik</b>	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
<b>Sosyolojik</b>	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
<b>Teknolojik</b>	MEB'in sağlamış olduğu internet erişiminin hızı ve erişiminin yetersiz oluşu,
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
<b>Ekolojik</b>	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelik bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan **Eğitime Erişim**, **Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite** kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.



Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Ders araç gereçleri	Bina ve Yerleşeke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Uyruklu ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmada belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

#### 1.TEMA: EĞİTİM VE ğRETİME ERİŞİM

- 1 Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
- 2 Yabancı Uyruklu ğrencilerin ve velilerinin eğitim-öğretime karşı ilgisiz tutumları

#### 2.TEMA: EĞİTİM VE ğRETİMDE KALİTE

- 1 Sanatsal faaliyetler, sosyal-kültürel etkinlikler,
- 2 Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve ğretim hizmetleri
- 3 Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
- 4 Okul sağlığı ve hijyen
- 5 Okuma kültürü
- 6 Okul güvenliği
- 7 Yabancı dil yeterliliği
- 8 sportif faaliyetler,

#### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- 1 Çalışanların dllendirilmesi
- 2 Çalışanların motive edilmesi
- 3 İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
- 4 İstatistik ve bilgi temini



### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYON

*Atatürk İlkeleri ve Millî Eğitimin Temel Amaçları doğrultusunda, Okulumuz için belirlenmiş olan Eğitim-Öğretim Programını etkili ve verimli bir şekilde uygulayarak öğrencilerimizi, ülkemizin millî ve manevî değerlerine bağlı; çevreye duyarlı, bilimsel düşünen, iyi iletişim kurabilen ve öğrenmeyi öğrenebilen bireyler yetiştirmektedir.*

#### VİZYON

*Ülkemizi geleceğe taşıyan nesiller yetiştiren kurumlar arasında yer almaktır.*

#### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 4) Tarafsızlık
- 5) Paylaşıcılık
- 6) Teknolojik adaptasyon
- 8) Güven
- 9) Adalet
- 10) Ekip ruhu
- 11) Gelişim ve Değişim



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı uyruklu öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.**Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%90	%95	%96	%97	%97
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	%75	%80	%90	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%85	%90	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%2,2	%2	%2	%1,9	%1,5
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1



## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	15 Eylül-15 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel, aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması gereken önlemler alınacak eksiklikler giderilecektir.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Sınıf rehber Öğretmenleri	2 Ayda bir

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Eğitim Öğretim ortamlarının planlamalarını çağa uygun şekilde yaparak kurumlarda, öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

### Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.





## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%20	%25	%30	%40	%50
PG.1.1.b	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	0	1	1	2	3	4
PG.1.1.c.	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	2	3	4	5	6	7
PG 2.1.d	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	1	2	3	4	5	6

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğrencilere ve velilere bilgilendirme toplantıları yapılacak, ders dışı etkinliklere katılan öğrenci sayıları arttırılmaya çalışılacaktır.	öğretmenler	Eylül - Ekim
1.1.2	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenciler ve veliler bilgilendirilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	Ekim - Kasım
1.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Eylül - Ekim
1.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	Kasım
1.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul yönetimi	Dönem Boyu (Eylül-Haziran)



**Stratejik Hedef 2.2.**Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve yetenekleri ile orantılı bir şekilde kendi ve çevresi ile barışık bireyler olarak yetiştirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Eğitsel rehberlik alan öğrenci sayısının oranı	%30	%45	%60	%70	%90	%100
PG.2.2.b	Kişisel rehberlik alan öğrenci sayısının oranı	%20	%25	%35	%50	%60	%75

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilere kişisel rehberlik sayı ve niteliğini artırıcı çalışmalar yapılacak	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Dönem boyunca (Eylül-Haziran)
2.2.2	Öğrencilere eğitsel rehberlik sayı ve niteliğini artırıcı çalışmalar yapılacak	Rehberlik Sevisi Sınıf Öğretmenleri	Dönem boyunca (Eylül-Haziran)

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Erişilebilir ve kaliteli bir eğitim için kurumsal yapıda verimliliği artırarak Eğitim ve Öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır.



## Performans Göstergeleri

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı	%70	%85	%90	%95	%99	%100
PG.3.2.b	Teknik donanımı iyileştirme	2	3	3	3	4	5
PG.3.3.c	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	4	6	8	10	11	12
PG.3.4.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%82	%85	%90	%95	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Dönem Boyunca (Eylül-Haziran)
1.1.2	Şirket sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	23-27 Eylül
1.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Dönem Boyu (Eylül-Haziran)
1.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	2-6 Eylül
1.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Okul Yönetimi	Dönem İçinde (Eylül-Haziran)
1.1.6	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Rehberlik Sevisi	Ekim-Mart aylarında
1.1.7	Bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Rehberlik Sevisi	Nisan /Mayıs Ayında



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet / Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	55 000TL	60 000TL	65 000TL	65 000TL	70 000TL	70 000TL	385 000TL
<b>TOPLAM</b>	<b>55 000TL</b>	<b>60 000TL</b>	<b>65 000TL</b>	<b>65 000TL</b>	<b>70 000TL</b>	<b>70 000TL</b>	<b>385 000TL</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

### SABANCI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

ADRES: Belediye evleri Mah. 84071 Sokak No: 2 ÇUKUROVA ADANA

726754@meb.k12.tr

<http://cukurovasabanci.meb.gov.tr>